

王伟,外国语学院大学外语拓展教学部副主任,主要研究英语教学并承担研究生和本科公共英语教学工作。获河北省课程思政教学名师、冀青之星(省级)、优秀共产党员、校教学骨干等荣誉称号。主研、参研省级教改项目各一项;主持校一流本科课程和校课程思政示范课各一门;获得第四届河北省高校外语教学大赛一等奖、校第二届教学创新大赛团队一等奖、校青年教师教学基本功竞赛获二等奖、校课程思政优秀案例三等奖;指导学生获国家级竞赛一等奖;主持并立项项项科课和校教研课。

从教18年来,王伟作为一名党员教师,时刻不忘教书育人的初心,牢记立德树人使命。作为外国语学院大学外语拓展教学部副主任,爱岗敬业,乐于奉献,全力协助学院领导管理本教学部,完成上级领导安排的各项工作任务。

《礼记·大学》有言:“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”在王伟老师身上所悟所显甚多。

#### 爱国守法、爱岗敬业,忠于教育事业

对教师职业热爱,忠于教育事业,爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。通过自己的教学使学生具备了相关的知识,看着自己付出的努力获得了回报,内心充满了成就感,在教学工作中也就有了更大动力。

**热爱学生,平等对待每一位学生。**热爱学生,尊重学生的人格,才会真正关心学生,了解学生,公正地对待每一个学生,才不失师德师风。

**营造和谐的课堂氛围。**教学过程不单纯是教师的教和学生的学,同时也是师生双方感情和思想的交流与碰撞,“亲其师,信其道”,所以他把功夫下在平时,多关心、呵护、爱护学生,让他们感到善意,就会对学习感兴趣。

**提高师德修养从自律做起。**身教重于言教,这无疑对教师提出了更高的要求。教师要“为人师表”,就要教师的自重、自、自、自、自,以身作,言

一。要以大为重,个人主义,自私和会公德,以范为学生作出。

教学,王伟老师地感:“教学真的,大的感就是在的教师不是教学生,更重要的是导学生,学生对这程的兴趣。”他大,心,不,教学中以“教”为主的教学为以学生为主,导学生自学、自思、自、合作交流的教学范,教学生立学习的,导学生获得的知识。

在他看来,学习一语言,不单单要学习单的语,更是不的学习内。他重学生语言合力的,重从多提高学生语言平交力。他不于本内,“”充个。的着生中每个与学习语有关的内,的、乐、心理在展,以来提高学生的学习兴趣,一

的。这的动方,不了学生的主动,提高了学生的学习力,让学生意更多的时提高自己的语言平。学生们也从中获,助他们更地学习语,这了他们的语和力,也提了他们的思力。上,他是学生中的师,求知的,他是学生的,的对。与学生相时,他把关心、爱护学生作为自己为的高,对学生相,关心爱护学生,尊重学生人格,学生的师。他与学生之立了信任,成了的师生情,学生们他作同道合的,不是一知识的老师。

他动了“师,所以道、业、解也”这一了“学高为师,德高为范”这一言。

,学科学院基学教学部主任,副教授,研究学教,参,主要课程、高等学、等。荣获校优秀共产党员、师等荣誉称号。

#### 忠诚教育 修行师德

从教20多年来,忠党的教育事业,爱岗敬业。对本职工作真,教书育人,为人师表,教风,乐于奉献。重师德,身力教师职业道德。与学的教学和展事业,着力教师道德为个人的内在。作为学教学部主任,教师师德师风理学习展。

#### 热爱学生 树立师魂

师德之是师爱。在教学过程中,“以学生为本”的导思想,关爱学生,努力学生正的人生、和,的任感、使命感、人格力和道德风范来和教育学生,与学生交流心,和学生一教育教学和会动,师生之的感情。时时意不