

河北科技师院报



HEBEI NORMAL UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY NEWS

国内统一连续出版物号 CN13-0810/(G)
中共河北科技师范学院委员会主办

敏学 修身 乐业 创新

总编 郭旭涛

2023年10月26日
第6期 总第210期

河北省师范类专业认证专家组对我校应用心理学等五个师范专业开展摸底调研

10月14日，由河北省教育厅组织，河北省师范类专业认证专家组一行14人，来到我校开展应用心理学、教育学、学前教育、小学教育、教育技术学五个师范专业摸底调研。专家组由组长李国栋教授带队，成员包括省内外知名专家学者。我校党委书记王向东、校长郭旭涛、副校长王立群等陪同调研。调研组首先听取了我校关于师范专业认证工作的汇报，随后深入各二级学院，通过查阅资料、听课、座谈等方式，详细了解各专业人才培养方案、师资队伍、教学条件、质量保障体系等情况。专家组对我校在师范专业认证方面所做的工作给予了充分肯定，认为我校师范专业建设基础扎实，办学特色鲜明，符合师范专业认证要求。专家组还就如何进一步提升师范专业内涵建设、深化教育教学改革提出了宝贵意见和建议。我校将以此次调研为契机，进一步对标对表，补短板、强弱项，不断提升师范专业办学水平和人才培养质量。



10月14日，由河北省教育厅组织，河北省师范类专业认证专家组一行14人，来到我校开展应用心理学、教育学、学前教育、小学教育、教育技术学五个师范专业摸底调研。专家组由组长李国栋教授带队，成员包括省内外知名专家学者。我校党委书记王向东、校长郭旭涛、副校长王立群等陪同调研。调研组首先听取了我校关于师范专业认证工作的汇报，随后深入各二级学院，通过查阅资料、听课、座谈等方式，详细了解各专业人才培养方案、师资队伍、教学条件、质量保障体系等情况。专家组对我校在师范专业认证方面所做的工作给予了充分肯定，认为我校师范专业建设基础扎实，办学特色鲜明，符合师范专业认证要求。专家组还就如何进一步提升师范专业内涵建设、深化教育教学改革提出了宝贵意见和建议。我校将以此次调研为契机，进一步对标对表，补短板、强弱项，不断提升师范专业办学水平和人才培养质量。

10月14日，由河北省教育厅组织，河北省师范类专业认证专家组一行14人，来到我校开展应用心理学、教育学、学前教育、小学教育、教育技术学五个师范专业摸底调研。专家组由组长李国栋教授带队，成员包括省内外知名专家学者。我校党委书记王向东、校长郭旭涛、副校长王立群等陪同调研。调研组首先听取了我校关于师范专业认证工作的汇报，随后深入各二级学院，通过查阅资料、听课、座谈等方式，详细了解各专业人才培养方案、师资队伍、教学条件、质量保障体系等情况。专家组对我校在师范专业认证方面所做的工作给予了充分肯定，认为我校师范专业建设基础扎实，办学特色鲜明，符合师范专业认证要求。专家组还就如何进一步提升师范专业内涵建设、深化教育教学改革提出了宝贵意见和建议。我校将以此次调研为契机，进一步对标对表，补短板、强弱项，不断提升师范专业办学水平和人才培养质量。

我校2名学生荣获2022年度“中国大学生自强之星”称号

2022年3月，我校两名学生荣获2022年度“中国大学生自强之星”称号。获奖学生分别为：李小明、王小红。李小明同学，男，汉族，出生于1998年，现为我校计算机科学与技术专业大二学生。他自幼患有先天性心脏病，但凭借顽强的毅力和刻苦的努力，不仅顺利完成了学业，还在多项学科竞赛中取得优异成绩。王小红同学，女，汉族，出生于2001年，现为我校学前教育专业大二学生。她性格开朗，乐于助人，在校期间多次参加志愿服务活动，表现突出。此次获奖是对我校学子自强不息精神的肯定和激励。

2022年3月，我校两名学生荣获2022年度“中国大学生自强之星”称号。获奖学生分别为：李小明、王小红。李小明同学，男，汉族，出生于1998年，现为我校计算机科学与技术专业大二学生。他自幼患有先天性心脏病，但凭借顽强的毅力和刻苦的努力，不仅顺利完成了学业，还在多项学科竞赛中取得优异成绩。王小红同学，女，汉族，出生于2001年，现为我校学前教育专业大二学生。她性格开朗，乐于助人，在校期间多次参加志愿服务活动，表现突出。此次获奖是对我校学子自强不息精神的肯定和激励。

我校与秦皇岛市委宣传部举行 共建马克思主义学院签约仪式暨揭牌仪式



10月25日，我校与秦皇岛市委宣传部分别举行了共建马克思主义学院签约仪式暨揭牌仪式。秦皇岛市委副书记、市长王东明，秦皇岛市委宣传部长王志刚，我校党委书记王向东、校长郭旭涛等出席仪式。仪式上，双方代表签订了共建协议，明确了共建目标、任务分工、保障措施等。随后，在秦皇岛市委宣传部的见证下，举行了揭牌仪式，标志着马克思主义学院正式挂牌成立。该学院的成立将有利于进一步整合双方资源，深化校地合作，共同推进马克思主义理论研究和宣传思想工作，为培养高素质马克思主义理论人才提供有力支撑。